

- ชื่อวิทยานิพนธ์** : การพัฒนาชุดการเรียนรู้วิชาภูมิศาสตร์เพื่อสร้างผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้
สำหรับนักเรียนมัธยมศึกษาปีที่ ๔ โรงเรียนราชประชานุเคราะห์ ๒๗
จังหวัดหนองคาย
- ผู้วิจัย** : พระพนมภรณ์ ฐานิสโร (กัปปุญ)
- ปริญญา** : พุทธศาสตรมหาบัณฑิต (การสอนสังคมศึกษา)
- คณะกรรมการควบคุมวิทยานิพนธ์**
- : รองศาสตราจารย์ ดร.สมชัย ศรีนอก
พธ.บ. (ภาษาอังกฤษ), พธ.ม. (พระพุทธศาสนา), พธ.ด. (พระพุทธศาสนา)
 - : พระมหาสมบุรณ์ สุธมโม, ผศ. ดร.
พธ.บ.(การสอนภาษาไทย), พธ.ม.(พระพุทธศาสนา), Ph.D.(Buddhist
Studies)
- วันสำเร็จการศึกษา** : / / ๒๕๖๐

บทคัดย่อ

การวิจัยเรื่อง การพัฒนาชุดการเรียนรู้วิชาภูมิศาสตร์เพื่อสร้างผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้
สำหรับนักเรียนมัธยมศึกษาปีที่ ๔ โรงเรียนราชประชานุเคราะห์ ๒๗ จังหวัดหนองคาย มีวัตถุประสงค์ใน
การวิจัย ๓ ข้อดังนี้ ๑). เพื่อพัฒนาชุดการเรียนรู้วิชาภูมิศาสตร์เรื่อง เครื่องมือในการศึกษาภูมิศาสตร์
สำหรับนักเรียนมัธยมศึกษาปีที่ ๔ โรงเรียนราชประชานุเคราะห์ ๒๗ จังหวัดหนองคาย ที่มีประสิทธิภาพ
ตามเกณฑ์มาตรฐาน ๘๐/๘๐ ๒). เพื่อศึกษาความพึงพอใจของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ ที่มีต่อ
พัฒนาชุดการเรียนรู้วิชาภูมิศาสตร์เรื่อง เครื่องมือในการศึกษาภูมิศาสตร์ สำหรับนักเรียนมัธยมศึกษาปีที่
๔ โรงเรียนราชประชานุเคราะห์ ๒๗ จังหวัดหนองคาย ๓). เพื่อเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ก่อนและ
หลังการใช้ชุดการเรียนรู้วิชาภูมิศาสตร์เรื่อง เครื่องมือในการศึกษาภูมิศาสตร์ สำหรับนักเรียนมัธยมศึกษา
ปีที่ ๔ โรงเรียนราชประชานุเคราะห์ ๒๗

ผลการวิจัยพบว่า

๑) ผลการพัฒนาชุดการเรียนรู้ เรื่อง เครื่องมือทางภูมิศาสตร์ สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษา
ปีที่ ๔ โรงเรียนราชประชานุเคราะห์ ๒๗ จังหวัดหนองคาย ที่สร้างขึ้นนั้น พบว่า ที่ผู้วิจัยได้สร้างขึ้นนั้นมี
ประสิทธิภาพเท่ากับ (E๑) ๘๕.๙๔ / (E๒) ๘๔.๖๓ ซึ่งเป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนดไว้คือ ๘๐/๘๐ ที่ตั้งไว้

๒) ผลการศึกษาความพึงพอใจของนักเรียนต่อชุดการเรียนรู้ เรื่อง เครื่องมือทางภูมิศาสตร์
สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ โรงเรียนราชประชานุเคราะห์ ๒๗ จังหวัดหนองคาย พบว่า โดยรวม
ทุกด้านนักเรียนมีความพึงพอใจมาก ($\bar{X}$ = ๔.๑๐, S.D.=๐.๑๖) ซึ่งสอดคล้องกับสมมติฐานที่ตั้งไว้

๓) ผลการเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้หลังใช้ชุดการเรียนรู้ เรื่อง เครื่องมือทางภูมิศาสตร์ เพื่อ
พัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนมัธยมศึกษาปีที่ ๔ โรงเรียนราชประชานุเคราะห์ ๒๗ จังหวัด
หนองคาย พบว่า ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้ของผู้เรียนมีคะแนนที่สูงขึ้นอย่างเห็นได้ชัด โดยมีคะแนนเฉลี่ย
($\bar{X}$) ก่อนการใช้ชุดการเรียนรู้เท่ากับ ๒๗, ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D) เท่ากับ ๓.๗๕ และมีคะแนน

เฉลี่ย ($\bar{X}$) หลังการใช้ชุดการเรียนรู้เท่ากับ ๓๔, ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D) เท่ากับ ๓.๘๑, และค่า t-Test ๒๓.๑๑ ซึ่งคะแนนเฉลี่ยหลังการใช้ สูงกว่าคะแนนเฉลี่ยก่อนใช้ อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติระดับ ๐.๐๕.

Thesis Title : Development the The Instructional Package of Learning Geography Subject for Creating the Learning Achievement the 4th Secondary Students; Rajaprajanugroh School 27 Nongkhai Province.

Researcher : Phrapranmphon_Thannitsaro (Kapbun)

Degree : Master of Arts. (Teaching Social Studies)

Thesis Supervisory Committee

: Assoc.Prof. Dr. Somchai Srinok

B.A. (English), M.A. (Buddhist Studies), Ph.D. (Buddhist Studies)

: PhramahaSomboon Sudhammo, Pali 7, Asst Prof, B.A (Teaching Thai Language), M.A. (Buddhist Studies), Ph.D. (Buddhist Studies)

Date of Graduation : / / 2018

Abstract

The Research entitled Development of The Instructional Package of Geography Subject for Creating the Learning Achievement of 4th Seconday Students Rajaprajanugroh School 27, Nongkhai Province. Its objectives were 1)to develop the geographic instructional package,2) to study theStudents' satisfaction in the 4th ๗ level with this package and 3) to compare the achievement of learning before and after using the package

Flnidings were as follows:

- 1) The result of it,s createad development was found that effects equat to (E1)85.94/(E2)84.63 appearing in the synthesized indicators.

- 2) The result of the students' satisfaction studies from this package was found that it was highly satisfying in every issue ($\bar{x}$ =4.10, S.D =0.16) conveying with the expected synthesis.

3) The results of the Learning achievement in this package was at the higher level by the means ($\bar{x}$) before using the instructional package equal to 27 and the standard deviation was equal to 3.75 and the score means ($\bar{x}$) after using the instructional package .it was equal to 34 and the standard deviation was equal 3.81 Therefore, the t-test was equal to 23.11 score after using it, the score means was higher than the score before using it significantly at the level 0.05.